臺北市立弘道國民中學 111 學年度第一學期 七年級 公民科 第三次定期評量

<範圍: >

【劃卡代號:53】 班級: 座號: 姓名:

參考範例:

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記,答案請劃記明確;若有劃記錯誤,請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

單選題(1~32 題每題 3 分,33 題 4 分) 共 34 題,總分 100 分

下列校園情境中的主角,主要是哪種面向的權利受到侵害?請填入正確代號(1~4 題)

(A)學習 (B)名譽及隱私 (C)身體自主 (D)財產

- 1. 語萱遭到男同學勾肩搭背而感到不舒服
- 2. 俊傑在網路上被同學諧音影射辱罵智障
- 3. 銓勝的藍筆在未經同意下,被同學拿去使用
- 4. 韻如因為同學一直發出噪音而聽不清楚老師講課
- 聯合國的《兒童權利公約》指出兒童有表達意見的權利。下列何者符合上述所指的權利?
 - (A)老師一定要聽取並接受我的意見

- (B)我可說任何我想說的,既使那些內容有可能會傷害到別人
- (C)我可以表達自己的想法,大人應該將我的想法納入考量(D)無論如何我被要求一定要表達意見,既使我不想說
- 6. 右圖是兩位學生的對話,依內容所示,其主要可以用來說明 學校學習有助於促進下列何者?
 - (A)發掘潛能適性發展 (B)培養人際互動能力
 - (C)找出適合學習方法
- (D)學習參與公共事務

我參加了籃球社,這 次還報名了鬥牛賽, 我準備好要大顯身 手拿下冠軍了。



我參加的是服務 社,每次寒假下鄉 服務時,都令我感 到很有成就。

小丸子參加國小畢業30年同學會,美環談到她心目中的白

馬王子花輪,大家都記得同學花輪上課時會對問題追根究柢,虛心求教,經常被老師稱讚。美環說她高職畢業後,隨即 結婚,與先生忙於事業,沒有進修時間。直到接觸空中大學,才一圓她的大學夢。野口則是第一次來開同學會,為的是 向當年被大家一起排擠、霸凌的女同學道歉。霸凌人的來了,為自己小時候不懂事道歉;沒聲援的人來了,為沒敢伸出 接手而不斷內疚自責;被霸凌的人卻說:「謝謝你們還記得我,我早就原諒大家了!」大家哭成一團,為懺悔、反省、 寬容哭,為找回感情,痛快大哭一場。

請回答下列問題

- 7. 從上文可看出,花輪的哪項做法可作為同學們學習的榜樣?
 - (A)把握各種機會,展現各種才能 (B)有效率的學習方法 (C)良好的學習態度 (D)為眾人服務的熱誠
- 8. 當初那位被霸凌的女同學,曾經遭受到霸凌者們的無端辱罵,嚴重侵害該名女同學的「權利」。上述引號的內容應屬何 者? (A)受教權 (B)名譽權 (C)學習權 (D)隱私權
- 9. 根據上文,被同學排擠是屬於哪一種霸凌型態? (A)關係霸凌 (B)言語霸凌 (C)網路霸凌 (D)性霸凌

剛就讀國中七年級的小瑜,為人正直負責,被同學推選為風紀股長。小瑜的班級秩序很差,只要老師一離開教室,班上 就鬧哄哄的,任憑她喊破喉嚨也沒有用。為此,小瑜跟班導建議;「可不可以規定只要被風紀股長登記的同學就要罰掃

「你的意見很好,但同學會同意嗎?打掃廁所是讓同學承擔一定的義務,是不是該讓他們有表達意見的機會,這樣同學 才會遵守這個規定?」班導向小瑜解釋。

於是小瑜在開班會時提出她的議案內容,主席立刻諮詢同學們的意見。

「主席,我反對!萬一小瑜亂記怎麼辦?」

「我贊成小瑜的提議,不然我們班上老是鬧哄哄的,害得我都不能專心的看書」。

「我也贊成,如果小瑜亂記,我們可以告訴班導,不能因為怕小瑜亂記,而讓班上的秩序一團糟」。

經過同學們熱烈的討論,最後進行表決,大多數同學都贊成小瑜的提議。

班會進行到導師講評時,班導提醒同學,經過決議的事大家都要遵守,所以日後凡是被風紀股長登記的人, 都要罰掃廁所。

第 1 頁,共 4 頁

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第一學期 七年級 公民科 第三次定期評量

- 10. 依據開會的程序判斷,這次班會會如何進行?
 - (A)戊丙乙丁甲
- (B)戊丙丁乙甲
- (C)戊丁乙甲丙
- (D)戊丁丙乙甲
- 11. 小瑜在班會上提出「只要被風紀股長登記吵鬧的同學,就要罰掃廁所」的議案,稱為下列何者? (A)報告 (B)動議 (C)提案 (D)計畫
- (丙)報告事項

(乙)討論事項

(甲)散會

- 12. 經過同學們熱烈的討論,最後進行表決,大多數同學都贊成小瑜的提議,因此該議案獲得通過。
- (丁)臨時動議

上述原則稱為下列何者?

(戊)宣布開會

- (A)大對決 (B)少數決 (C)多數決 (D)程序決
- 13. 弘道國中七年十五班在開會討論校慶的表演節目時,突然發生了右圖的狀況,此時與會人員應該向主席提出下列何者,以暫停會議程序的進行?
 - (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)程序問題 (D)臨時動議
- 14. 為了防堵 COVID-19 疫情,國內針對 12~17 歲學生施打 BNT 疫苗。有些學生雖然 害怕打針,但因為擔心會被嘲笑,而引起面對同儕的壓力與可能的差別待遇,還 是硬著頭皮接種疫苗。後來網路上傳一段影片,有學生在接種疫苗時,拍下同學 害怕大哭的畫面,並上傳到社群平臺上。上述疫苗施打所引發的問題,可能侵犯 到學生的何種權利?



(A)生存權、學習權 (B)學習權、財產權 (C)身體自主權、隱私權 (D)身體自主權、學習權

15. 九年十五班正在討論關於畢業旅行的地點,下列何者需要一人以上的「附議」才能成立?



- 16. 有兩名臺北市的小學生,表示看到同學升旗時曬到頭昏腦脹、甚至中暑昏倒,發揮創意設計了別具特色的帽子,希望學校能統一訂做發給全校同學,並寫信求助臺北市長,希望市長聽到他們的心聲。上述兩名小學生關心校園中的權利,並寫信表達自己的意見,主要是在展現下列何者?
- (A)發掘潛能適性發展
- (B)追求適合學習方法
- (C)培養人際互動能力
- (D)學習參與公共事務
- 17. 下圖是阿皮班上最近發生的事情,請問;圖中表決若通過,是否可以成立?



- (A)可以,因為已採多數決原則
- (B)可以,因為幾乎全班都贊成
- (C)不可以,因為此議案不能採多數決
- (D)不可以,因為已侵害學生的身體自主權
- 18. 在開班會時,同學們正以校慶活動為題進行討論,偉恩卻在取得發言權後,就班服議題進行發言。依《會議規範》判斷, 此時與會者可以向主席提出的因應方式,與下列何者相同?
 - (A)討論班遊的地點時,小威跟大力因為意見不同大打出手
 - (B)小新在班會課一直不斷的和同學聊天講話,影響班會課的秩序
 - (C)主席在全班尚未進行充分討論下,就直接宣布開始表決
 - (D)學校旁正在進行建築修繕,工程巨響嚴重干擾學生聽覺
- 19. 鹿港鎮東崎里東昇社區,在社區發展協會理事長及一群志工的推動下,成立了東昇社區照顧關懷據點,以服務社區內65歲以上的長輩們為主軸,每週五舉行一次的聚會活動,幫助社區長者們找到生活重心。上述這些社區志工的行動,應以下列者說明?
 - (A)社區意識
- (B)社區自治
- (C)社區組織
- (D)社區參與

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第一學期 七年級 公民科 第三次定期評量

- 20. 宜蘭縣五結鄉的二結王宮廟是社區的信仰中心,昔日曾舉辦「千人移廟」活動,約有1,200人參與,在工程人員的配合下,民眾分12隊,將地基抬高1公尺後拉繩索將廟平移了兩公尺,藉此凝聚社區意識。現在舊廟已轉型為「二結庄生活文化館」,成為社區居民的公共空間。下列關於「社區意識」的說明,何者正確?
 - (A)一種由上對下的強制力
- (B)一種對社區的歸屬感與認同感
- (C)須透過政府單位的號召而產生
- (D)「自管門前雪,莫管他人瓦上霜」的態度

臺灣住民以漢人為最大族群,原住民族約佔2%。下表是原住民族的人口痛計

年/月	總人數	人數按年齡分(%)			人數按區域分(%)		
		0~14 歲	15~64 歲	65 歲以上	山地鄉	平地鄉	都會區
105年1月	547, 035	20.2	73. 0	6.8	29.8	24. 2	46.0
107年1月	559, 918	19.6	72. 9	7. 5	29.3	23. 7	47. 0
109年1月	571, 816	19.5	72. 3	8. 2	29.0	23. 2	47.8

註:依行政院核定之「原住民族地區」,包括30個「山地鄉」及25個「平地鄉(鎮、市)」

「都會區」是指人口密度、發展程度較高的地區

- 21. 根據上表中資料判斷,下列敘述何者正確?
 - (A)人口總數逐年增加,顯示原住民族生育率呈現逐年上升的趨勢
 - (B)幼年人口比例高於老年人口,顯示原住民族尚未出現少子化
 - (C)老年人口比例超過 7%,顯示原住民族已開始面臨人口高齡化
 - (D)山地鄉及平地鄉人口比例仍大於都會區,較無人口外移問題
- 22. 下列針對上文內容敘述,何者正確?
 - (A)原住民族是指原住民的個人
- (B)原住民族地區之範圍由《原住民族基本法》規範
- (C)原住民族人數雖處於弱勢,但不受漢人影響
- (D)原住民族地區同部落一樣,由原住民族自行規劃

亞洲水泥股份有限公司在 1957 年取得花蓮新城山礦場的採礦權,其中有 125 公頃的土地屬於原住民保留地,1996年開始,原住民地主組成「反亞泥還我土地」自救會,展開漫長的抗爭之路

近日花蓮秀林鄉玻士岸部落的族人們,為了亞泥礦權展延的爭議展開投票,部落族人的意見不一,支持亞泥的族人認為部落的事務都是透過□□□□依法進行,反對人士的行為嚴重干擾程序;反對的族人則認為投票內容並未如實說明,許多族人並不清楚投票結果對部落所造成的影響。<u>行政院原住民委員會則表示,依據相關法規,國家充分尊重部落</u>的自主決定,諮商同意通過展延案的程序沒有問題,後續會協助監督開發廠商

- 23. 根據文中第二段,□□□□應是指下列何者? (A)祖靈指示 (B)政府決策 (C)長老共識 (D)部落會議
- 24. 根據畫線處內容,原住民族委員會所稱的相關法規,應是指下列何者?
 - (A)《民法》 (B)《地方制度法》 (C)《原住民族基本法》 (D)原住民族部落活力計畫

水成居住在光田社區,經常向友人表示「(甲)他以身為光田社區的居民感到光榮」,社區的廟宇旁有一條灌溉農田的水圳,夏天時大人常帶著小孩來到水圳抓魚、撈田螺。但半年前社區遷來一家化工廠,工廠將廢水排入水圳,魚、田螺紛紛暴斃,大家都不敢再下水。後來在(乙)社區發展協會朱理事長召開解決水圳汙染的會議,(丙)居民達成向工廠抗爭的決議,經過居民多次的抗爭,工廠不再排放廢水,水圳的水質改善了,魚、田螺又重現於水圳。後來(丁)居民們主動打掃與整理在水圳旁的一間年久失修的空屋,使它煥然一新,成為一間社區文物的陳列室,陳列光田社區的歷史、淵源及照片,並記錄水圳被汙染的事件,作為一頁活教材,傳遞出社區的文化特色。最近每到假日總會有遊客帶著孩子到此遊玩,使的社區熱鬧不已

- 25. 根據上文內容判斷,甲、乙、丙、丁中,何者最主要在陳述「社區意識」的概念?
 - (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 26. 依據上文內容判斷,乙處是在表現組成社區的哪一項要素?
 - (A)區域 (B)社區意識 (C)共同關係 (D)社區組織
- 27. 根據上文內容判斷,甲、乙、丙、丁中,哪兩項最主要在表現社區參與的概念?
 - (A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)丙丁

◎原住民族是最早居住於臺灣島嶼上的人,清朝時期以「番」來稱呼;日治時期,日本人稱原住民族「高砂族」或「番」; 國民政府來臺後,則改稱其「山地同胞」,並要求原住民族使用漢名,這些政策都讓原住民族出現文化傳承危機。 1980年,原住民族相關志願結社在總統府前聯合抗議,要求停用「山地同胞」的稱呼,並提出恢復傳統人名與地名訴 求。1994年國民大會修憲時,於《憲法增修條文》第10條第11項明定:「國家肯定多元文化,並積極維護發展原住民 族語言及文化。」終於正式將 「山胞」修正為「原住民族」。爾後,立法院制定保障原住民族權益的法律時,更將部落 及山川應回復傳統名稱納入法條中。

- 28. 根據上文內容判斷,其應在描述下列哪一項原住民相關議題?
 - (A)正名運動 (B)部落活力計畫 (C)青年返鄉服務 (D)還我土地運動
- 29. 文末立法院修訂相關法律,最可能是指下列何者?
 - (A)《姓名條例施行細則》 (B)《國家語言發展法》 (C)《原住民族基本法》 (D)《原住民族委員會組織法》
 - ◎排灣族主要分布於屏東縣與臺東縣,石板屋建築、琉璃珠工藝是較為人熟知的文化特色,下列 是關於排灣族部落的記事:



(一)三地門部落成立琉璃珠工作室,保 存與傳承排灣族琉璃珠工藝文化



(二)排灣族在打獵、農耕或遠行前,都 會在祖靈屋祭祀並由女巫占卜運勢



(三)青壯年族人在耆老帶領下,以傳統 丁法重建石板屋

- 30. 從圖(一)可以看出部落對於原住民族具有哪一種重要性?
 - (A)傳統信仰中心
- (B)自治的基礎
- (C)生產分配單位 (D) 文化認同根源
- 31. 從圖(二)可以看出部落對於原住民族具有哪一種重要性?
 - (A)傳統信仰中心 (B)自治的基礎
- (C)生產分配單位
 - (D)文化認同根源
- 32. 圖(三)部落族人的作法,能達到哪一種部落永續發展的目的?
 - (A)發展觀光以增加部落就業機會
- (B)落實部落會議以奠定自治基礎
- (C)以共工方式重塑傳統生活場域
- (D)共耕共享以回復生活自給自足
- 33. 臺灣原住民族語言因保留最多古南島語辭彙,被美國語言學家認為臺灣極可能是南島語族發源地,但原住民族語言在現 今社會已嚴重流失,部分族語甚至被列為瀕危語言,為此政府制定《原住民族語言發展法》,將原住民族語言列為國家 語言,並依法透過族語推廣、傳習、保留與研究四大面向推動族語復振。下列哪一敘述最符合上文內容?
 - (A)祖靈信仰凝聚族人向心力
- (B)政府立法協助文化傳承
- (C)部落會議為部落自治基礎
- (D)部落建築採共工機制
- ~ 祝各位同學有個充實快樂的寒假假期~